**120625 Grote lijn in de studieplannen**

Hoe zit het met de grote lijn in de studieplannen?

Wat moet er minimaal in de opleiding zitten?

Hoe zorgen we voor een goede aansluiting met het HBO?

Op zich zijn de grote lijnen wel bekend; deze wordt vooral gevormd door:

1. PvB’s
2. Oefensituaties
3. BPV
4. Flora- en faunakennis
5. Vakkennis via de themastructuur, certificaten, arrangementen en leereenheden.

Ad.2

Bij **oefensituaties** gaat het om :

* **Projecten op de BPV** die gedurende de opleiding omvangrijker en complexer worden
* **Leerlingstichting**, waarbij klas 4 het management is, maar ook alle andere klassen een rol hebben. De leerlingstichting zou meer met vmbo-ers moeten werken, om deze doelgroep meer voor het vakgebied te interesseren.
* **Open dag**; klas 2 legt werk aan, klas 4 organiseert, klas 3 presenteert bedrijven. Nog geen rol voor klas 1).
* **Project Zweden**; klas 4 organiseert, klas 2 is bij toerbeurt meewerkend voorman.
* Nationale beroepenwedstrijd kan ook gezien worden als een oefensituatie. Nu werkt het voor een groepje van 2 tot 4 studenten, maar er is meer mee te doen. Zo zou je de tuinaanleg voor de Open dag in klas 4.2 en het tuinenproject in klas 3.3 kunnen zien als een soort van voorronde voor de beroepenwedstrijd. Verder kan je de eerste klassen ook al een straatje laten leggen en daar ook een soort van competitie van maken, zodanig dat de leerlingen zich uitgedaagd voelen om daar in te gaan trainen/oefenen.
* Het drainageproject is in de vergetelheid geraakt, maar was ook een goede oefensituatie

**Ad. 5: themastructuur, certificaten, arrangementen en leereenheden**

Leereenheden worden te beperkt gevonden.

Gewaardeerd worden onderdelen als:

-motorkettingzaag

-bosmaaier

-vca-pasje

-BHV

-gewasbescherming

-minigraver of grootgrondverzet

Het kan hierbij goed werken als leerlingen eerst een voldoende in een theorietoets moeten halen om mee te mogen doen.

Er zijn onderdelen waar we meer met een soort certificaat zouden kunnen werken, zoals:

* Flora- en faunakennis (denk aan een VHG- of SBB-certificaat)
* Flora- en faunawetgeving
* Tuinarchitect/ontwerper
* Boomverzorger
* Greenkeeper (met veel kennis van grassen, bemesting, toplaag, ziektes, plagen en beregening)
* Landmeter
* Bodemonderzoeker
* Hydroloog

Hierbij eventueel met keuzemogelijkheden gaan werken. Kies 2 uit de lijst van 6 (T, BV, G, L, BO, H).

Ik ben ook nog op zoek naar de plaats van de arrangementen. Soms gaat het over een onderdeel van 2 tot 4 lesuren, zoals boorgatmethode, wateroverlast, neerslag en verdamping, doorgaande waterpassing

Soms gaat over 6 tot 12 lesuren arr bodemkunde of arr bemesting.

In de meeste gevallen kan je een arrangement zien als een jasje om de leereenheden heen. Dit geeft je mogelijkheden om:

1. Er een praktijkopdracht bij te bedenken
2. Didactiek toe te voegen
3. Nieuwe ontwikkelingen op te nemen
4. De leerstof aan te passen aan de specifieke regionale omstandigheden
5. Eventuele fouten in de leereenheden te verbeteren.

Onderaan dit document pak ik de lijst leereenheden en geef ik aan hoe zeer het nodig is dat er een arr omheen komt.

Naast het drainageproject zijn ook deze onderdelen in de vergetelheid geraakt:

* Trekkerrijbewijs
* Techniek (motoren, accu’s, pompen)
* Hoe zorgen we voor een goede aansluiting met het HBO?

In principe gaat het er om onze leerlingen zoveel mogelijk op HAVO-niveau te krijgen.

Pas als je gaat proberen om na het AOC het HBO in 3 jaar te doen (en dat willen we graag in verband met de beloftes die er gedaan zijn aangaande het Groene Lyceum), dan moeten we de stof van jaar 1 van het HBO op de een of andere manier in klas 3 en 4 van het MBO gaan aanbieden.

Ik heb een lijst gemaakt van onderwerpen die we dan zouden moeten behandelen.

* Er bestaat een zekere behoefte om bepaalde leerboeken verplicht te stellen en deze grotendeels te gaan behandelen. Het zouden dan dit soort boeken kunnen zijn:

|  |
| --- |
| * H.J.A. Berendsen, Landschap in delen: overzicht van geofactoren,
 |
| * Ecologisch groenbeheer, IPC
 |
| * H.J.A. Berendsen, Landschappelijk Nederland
 |
| * Bodemkunde, Locher en De Bakker
 |
| * Tussen beplantingsplan en eindbeeld, IPC
 |
| * Patrick Jansen, Martijn Boosten, Annemiek Winterink, Mark van Benthem, De aanleg van nieuwe bossen, Stichting Probos, Wageningen, 2009, ISBN 9789053453780
* Studieplan en arrangementen moet zo werken dat de leerling ook bij afwezigheid van de docent door kan met het leerproces. De docent kan de leerlingen zelfstandig laten werken en als het nodig is ondersteuning geven.
* De leerling voelt de noodzaak om bepaalde bewijsstukken te behalen en de docent helpt daarbij.
 |

Lijst met leereenheden:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Arr nodig? | Waarom? | Bestaat het? |
| Park- en laanbomen onderhouden 34013 | 9 | Praktijk! |  |
| Border- en perkbeplanting onderhouden 34014 | 6 |  |  |
| Struiken, heesters, coniferen en sierbomen onderhouden  | 9 | Complex |  |
| Hagen onderhouden 34016 | 5 |  |  |
| Water- en moerasbeplanting onderhouden 34018 | 1 |  |  |
| Tuinvijvers aanleggen 34041 | 9 | Complex |  |
| Watergangen, oevers en poelen aanleggen 34039 | 9 | Complex |  |
| Watergangen, oevers en poelen onderhouden 34040 | 7 |  |  |
| Aanleggen van grootschalige verhardingen 34043 | 9 |  |  |
| Onderhouden van verhardingen 34044 | 7 |  |  |
| Aanleggen van rioleringen en drainage 34045 | 9 |  |  |
| Onderhouden van rioleringen en drainage 34047 | 6 |  |  |
| Aanleggen van kabels en leidingen 34046 | 6 |  |  |
| Uitvoeren van ruimtelijke metingen OC-34021 | 9 | Ontwikkelingen |  |
| Grasveld onderhouden 34031 | 6 |  |  |
| Sportvelden onderhouden 34032 | 7 | greenkeeper |  |
| Onderhouden van bermen en dijken 34033  | 5 |  |  |
| Bestrijden van ziektes en plagen in grasvelden 34034  | 5 | Er is al veel over gewasbes | ja |
|  |  |  |  |
| Park- en laanbomen planten 34001 | 7 |  |  |
| Hagen planten 34002 | 6 |  |  |
| Border- en perkbeplanting aanleggen 34003 | 6 |  |  |
| Water- en moerasbeplanting aanleggen 34004  | 5 |  |  |
| Struiken, heesters en coniferen planten 34007 | 6 |  |  |
| Bosplantsoen planten 34005 | 6 |  |  |
| Landschappelijk beplanting aanleggen 34006 | 6 |  |  |
| Bosplantsoen onderhouden 34017 | 9 |  |  |
| Graszoden leggen 34026 | 6 |  |  |
| Grasveld inzaaien 34027 | 7 |  |  |
| Sportveld inzaaien 34028 | 6 |  |  |
| Bermen en dijken inzaaien 34029 | 5 |  |  |
| Terreinafscheidingen aanleggen 34008 | 8 |  |  |
| Keerwanden aanleggen 34009 | 6 |  |  |
| Vlonders en bruggen aanleggen 34010 | 6 |  |  |
| Pergola's en colonnades aanleggen 34011 | 6 |  |  |
| Faunavoorzieningen aanleggen 34012 | 8 |  |  |
| Onderhouden van watergangen 37082 | 8 |  |  |
| Uitvoeren van grondverzetwerkzaamheden 37081 | 9 |  |  |
| Egaliseren van grote terreinen 37080 | 9 |  |  |
| Graven met een minigraver 37071 | 8 |  |  |
| Onderzoeken van water 34019 | 8 |  |  |
| Onderzoeken van de bodem 34020 | 9 |  |  |